

Unité d'enseignement : Géographie sociale (L3S5)

Licence de géographie

Université de Paris

Equipe enseignante

Camille Schmoll (camilleschmoll@yahoo.fr)

Pierre Pistre (pierre.pistre@parisgeo.cnrs.fr)

Sophie Baudet-Michel (sophie.baudet-michel@univ-paris-diderot.fr)

Magda Maaoui (magdamaaoui@gmail.com)

Lucas Teiller (lucasteiller00@gmail.com)

Horaires

CM Jeudi, 14h-15h30, **Amphithéâtre 2, bâtiment Olympe de Gouges**, 12 séances de 1h30

TD : 9 séances de 2H (Mardi 13h-15h : Sophie Baudet-Michel, Vendredi 12h-14h : Lucas Teiller, Vendredi 14h-16h : Magda Maaoui)

! Les TD commencent à la semaine du 28 septembre !

Le contenu du cours

Ce cours constitue une introduction à la géographie sociale, comprise ici dans une acceptation large : l'étude de la dimension spatiale et territoriale des faits, des appartenances et des rapports sociaux. Il abordera les concepts et les notions centraux en sociologie et en géographie, tels que inégalités, structures sociales, capital social, classe sociale, mobilité sociale, reproduction sociale, mais aussi territoires, identités, appropriation, par lesquels la géographie s'inscrit dans le champ des sciences sociales. Des auteurs clés seront également étudiés, à travers leur contribution aux débats sur les relations entre espace et processus sociaux (notamment Henri Lefebvre, Michel Foucault, Pierre Bourdieu, Armand Frémont, Guy Di Méo, Renée Rochefort,...). Le cours partira d'objets concrets (école, enfermement, logement, espace public...) abordés à différentes échelles et à partir d'études de cas précis. La première partie du cours sera consacrée à l'analyse des structures socio-spatiales de l'inégalité, de la ségrégation et de la discrimination. Une deuxième partie portera sur les rapports et les processus de domination à travers l'espace. La troisième partie sera consacrée aux représentations et aux émotions en tant qu'objets d'étude géographiques. La dernière partie portera sur les modes d'action et de résistance contre les inégalités et les rapports de domination.

Organisation des séances

| Chapitres | Cours | TD |
|--------------|--|--|
| Introduction | 1 (24/09 CS) et 2 (01/10, PP) Histoires, concepts clefs, dimension spatiale des sociétés, approches, méthodes et échelles (exemple de l'école) | 1 TD Introductif ou ségrégation ? |

| | | |
|--|--|---|
| Inégalités, discrimination, ségrégation | 3 - La dimension sociale des inégalités territoriales de santé (SBM 8/10) 4- Ségrégation (PP 15/10) 5 - Gentrification(s) (22/10) | 1- Ségrégation et logement : exemples français et américain 2 - La gentrification : un processus spatio-temporel 3 - Les inégalités de santé : grilles d'interprétation |
| | SEMAINE DE LECTURE | |
| Rapports de domination | 6 - Genre et intersectionnalité (1 CS 05/11) 7 – Genre et intersectionnalité (2 CS 12/11) 8- Enfermement, marginalité, déviance, criminalité : Foucault en géographe social (CS) (19/11) | 4 - Travail et intersectionnalité 5 - Géographie des sexualités 6 – L'emprisonnement : un dispositif spatial ? |
| Représentation, Appropriations, Identités | 9 - Espace vécu, rapport au local (PP 26/11) 1à - Approches sensibles et émotionnelles (CS 03/12) | 7 - Rapport aux lieux dans les espaces de montagne 8 - Que nous apprennent les balades sensibles ? |
| Action, Mobilisation, Contestation | 11 - Mobilisations politiques et conflits dans l'espace (CS 10/12) | 9- Discours subalternes et pratiques ordinaires dans la lutte pour l'espace |
| 12 décembre | Evaluation (17/12) | |

Evaluation :

- **Contrôle continu : 3 notes + partiel final**

> **TD (au cours du semestre)**

- un oral par groupe (de 3 à 5 étudiants) le jeudi 17 décembre : vous présenterez sous forme de scénette un thème de géographie sociale. Attention : il est impératif de soumettre pour validation auprès de vos enseignants la liste des lectures choisies (articles scientifiques ou chapitres de livre) au plus tard durant la semaine du 4 novembre ! Le nombre d'articles doit être au moins égal au nombre d'étudiants (exemple : 3 étudiants = (au minimum) 3 articles ou équivalents).
- une synthèse individuelle d'un article (ou équivalent) sur le thème choisi pour la scénette, en deux pages, à rendre au plus tard le 12 décembre.
- une note de participation en TD.

> **Fin de semestre (semaine de partiel en décembre ou en janvier)**

- un partiel de 2h : questions de cours et/ou dissertation

Contrôle terminal : une seule note = participation au partiel écrit en janvier

Rattrapage : 2^e session en juin : un écrit seulement

Bibliographie obligatoire par chapitre (la bibliographie des chapitres 2 à 5 suivra dans une prochaine version du programme) : cf. des références à utiliser notamment dans le partiel final.

Chapitre 1 (introduction) :

- Hérin Robert, 1980-2020, *Retour sur quarante années de géographie sociale*, juin 2019, https://www.canal-u.tv/video/la_forge_numerique/la_geographie_sociale_confrontee_aux_enjeux_de_ce_nouveau_siecle.51331
- Calbérac Yann, entretien avec Renée Rochefort, 2012, « Ce qui m'intéresse dans ma démarche, c'est moins le cadre que les gens » », *Géocarrefour* [En ligne], Vol. 87/3-4.
- Backouche Isabelle, Tissot Sylvie, Ripoll Fabrice, Veschambre Vincent, 2011, Introduction, *La dimension spatiale des inégalités*, Rennes, PUR.
- Robert Hérin, Armand Frémont, Jacques Chevalier, Jean Renard, 1984, Introduction, *Géographie sociale*, Paris, Masson.
- Di Méo Guy, 2018, *Introduction à la géographie sociale*, Paris, Armand Colin.

Chapitre 2 (inégalités, discrimination, ségrégation) :

- Bourdieu Pierre, 2001, interview extrait de *La sociologie est un sport de combat* (Pierre Carles), url : <https://www.youtube.com/watch?v=S3MqxM0zJyw>
- Di Méo Guy, 2014, « Les ajustements sociaux dans l'espace » dans *Introduction à la géographie sociale*, Paris, Armand Colin.
- Chamboredon L-C, Lemaire M, 1970, Proximité spatiale et distance sociale. Les grands ensembles et leur peuplement. *Revue Française de Sociologie*, 3-33
- Fol Sylvie, Lehman-Frisch Sonia, Morange Marianne, 2013, « Introduction - ségrégation et justice spatiale : perspectives » dans *Ségrégation et justice spatiale*, Paris, Presses universitaires de Nanterre.
- Roncayolo Marcel, 1990, « Division sociale et division fonctionnelle de l'espace urbain » dans *La ville et ses territoires*, Paris, Gallimard.

Chapitre 3 (rapports de domination)

- Écouter la lecture de Michel Foucault, *Hétérotopies*, 1966 (23min30) (disponible sur youtube)
- Marie Morelle, Djemila Zeneidi, « Introduction », *Annales de Géographie*, numéro thématique *Géographie de l'enfermement*, 2015/2
- Claire Hancock, 2011, Le corps féminin, enjeu géopolitique dans la France post-coloniale, *L'espace politique*, 1, 13, <http://espacepolitique.revues.org/1882>
- Staszak Jean-François, « Danse exotique, danse érotique. Perspectives géographiques sur la mise en scène du corps de l'Autre (XVIIIe-XXIe siècles) », *Annales de géographie*, 2/2008 (n° 660-661), p. 129-158
- Hajjat, Abdellali, Cécile Rodrigues, et Narguesse Keyhani. « Proximité spatiale, distance raciale. Analyser la spatialisation des infractions racistes », *Revue française de sociologie*, vol. vol. 60, no. 3, 2019, pp. 341-383.
- Pauline Guinard, 2019, « Genre et sexualités, des vecteurs de renouveau en géographies culturelles », *Géographies culturelles*, Armand Colin

Chapitre 4 (Appropriations, représentations, identités)

Numéro thématique des *Carnets de géographes* consacré à la Géographie des émotions, coordonné par P. Guinard et B. Trajnek, disponible en ligne (lire l'introduction et choisir quelques articles)

Chapitre 9 « Vers un tournant émotionnel en géographie culturelle », Pauline Guinard, *Géographies culturelles*, chapitre 9

Frémont Armand, 1974, "Recherches sur l'espace vécu", *Espace géographique*, tome 3, n°3, pp. 231-238, url : www.persee.fr/doc/spgeo_0046-2497_1974_num_3_3_1491

Bibliographie complémentaire

La bibliographie propose un ensemble d'ouvrages à consulter, à explorer. Elle est précieuse car elle constitue une ressource indispensable pour compléter cours et TD.

Di Méo G., 2000, *Géographie sociale et territoires*, Paris, Col. Fac, Nathan Université, 320 p.

Chapoulie J.M., 2001, *La tradition sociologique de Chicago 1892-1961*. Paris, Seuil, 491 p.

Clerval A., Delage M. (dir), 2019, *Vivre à l'Est de Paris, Inégalités, mobilités et recompositions socio-spatiales*, Paris, L'Oeil d'Or, 350 p.

Fleuret S., Séchet R., 2002, *La santé, les soins, les territoires, Penser le bien-être*. Rennes, Col Espace et Territoires, PUR, 236 p.

Grafmeyer Y., Authier J.Y., 2008, *Sociologie urbaine*. Paris, Col 128, Armand Colin, 127 p.

Grafmeyer Y., Joseph I., 1990, *L'école de Chicago*, Paris, Col Champs, Flammarion, 375 p.

Guinard P., 2019, *Géographies culturelles. Objets concepts méthodes*, Paris, Armand Colin.

Roncayolo M., 1997, *La ville et ses territoires*. Paris, Col Folio Essais, Gallimard, 297 p.

Salem G., Rican S., Kurzinger M.L., 2006, *Atlas de la santé en France*, vol 2., Comportements et maladies. Paris, John Libbey Eurotext, 221 p.

Séchet R., Veschambre V., 2006, *Penser et faire la géographie sociale, Contributions à une épistémologie de la géographie sociale*. Rennes, PUR, 397 p.

Vignerot E., Evin Cl. (dir), 2000, *Pour une approche territoriale de la santé*. La Tour d'Aigues, Col. bibliothèque des territoires, Editions de l'Aube / Datar, 286 p.